

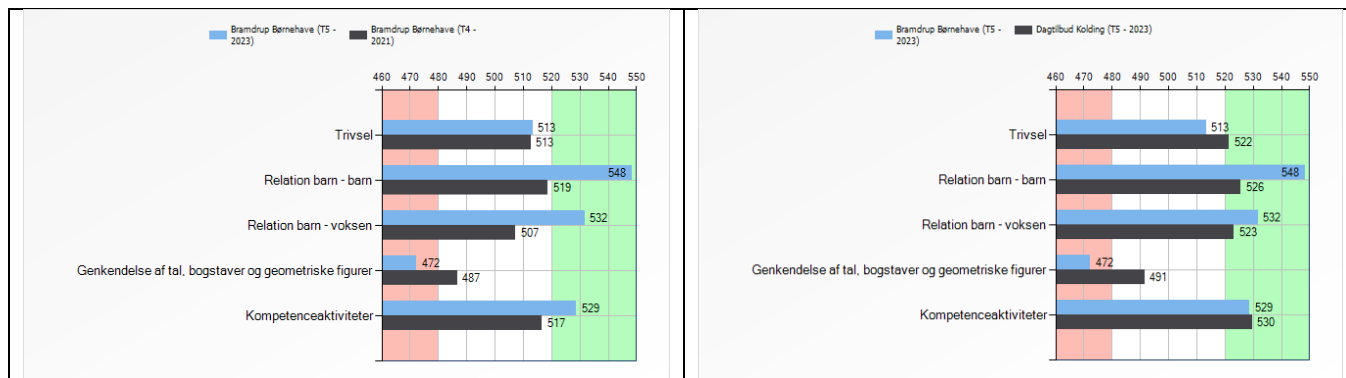
Beskrivelse af data T5. Vi analyserer her i dokumentet ikke på hvad eventuelle forandringer skyldes. Analysedelen og forbedringsprocessen kommer til at foregå blandt personalet og i forældrebestyrelsen i Bramdrup Børnehave ved brug af forskellige metoder og pædagogiske analyse modeller.

Børnebesvarelser i Bramdrup Børnehave:

Der er sket en voldsom store forbedring i forhold til T4 vedr barn-barn og barn-voksenrelationen. Der er tale om en markant fremgang. Vi ligger nu væsentlig højere end Koldinggennemsnittet.

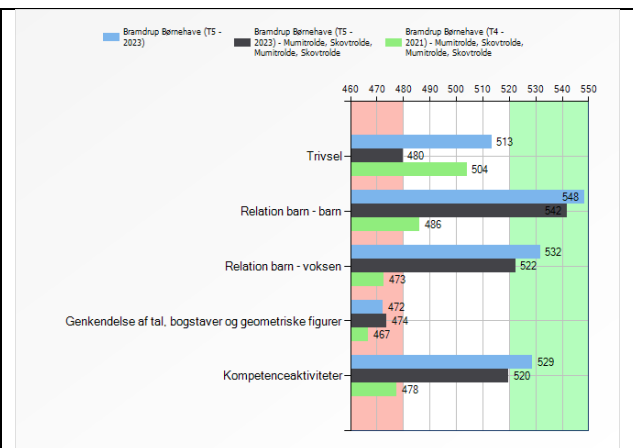
Der er tilbagegang i forhold til vores børns kompetencer vedr tal, bogstaver og figurer. Og vi ligger under Koldinggennemsnittet.

Vi fastholder en god trivsel generelt blandt børnene. Dog lidt under Koldinggennemsnittet.



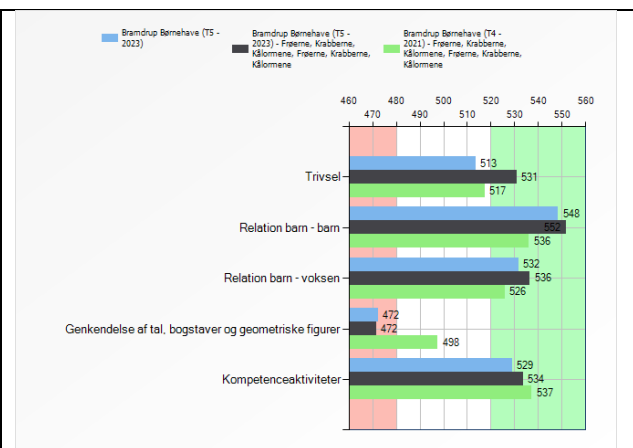
Børnebesvarelser i Troldebo:

Børnenes generelle trivsel er faldet væsentligt. Her svarer 1-3 børn "uenig eller lidt uenig" på spørgsmålene om; at de glæder sig til at komme i børnehave, at de laver sjove ting, eller at de har nogen at lege med. Til gengæld er der sket kolossale fremskridt i barn-barn og barn-voksen relationen fra T4 til T5. Helt konkret er der bl.a. kæmpe fremgang på spørgsmål vedr. skæld ud og om de kan lide de voksne. Også børnenes oplevelser af kompetenceaktiviteter er steget rigtig meget. Lille fremgang vedr. tal, bogstaver og figurer.



Børnebesvarelserne i Fristedet:

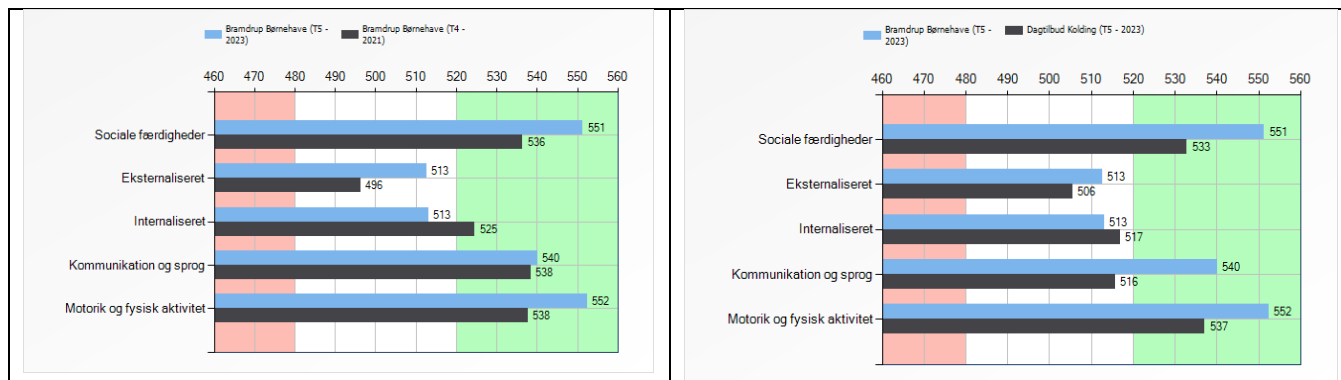
Der er sket en væsentlig forbedring af børnenes generelle trivsel. Faktisk ligger vi her højere end Koldinggennemsnittet. Der ses også markante forbedringer vedr. barn-barn og barn-voksen relationer. Også her oplever børnene markant mindre skæld ud. Et større fald ses vedr. tal, bogstaver og figurer. Et mindre fald ses vedr. kompetenceaktiviteter. Altså børnenes oplevelse af om de synger, læser, maler osv.



### Kompetencepædagogernes besvarelse i Bramdrup Børnehave:

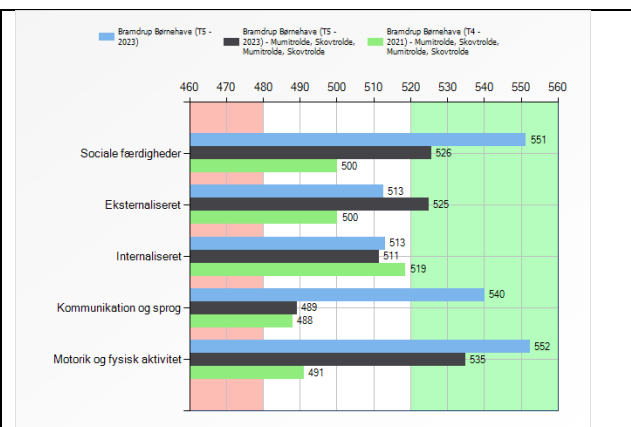
Markante forbedringer ses ved kompetencepædagogernes vurderinger af børnenes sociale færdigheder. Data viser at vi har markant flere børn med en udad reagerende adfærd men væsentlig færre med internaliseret adfærd. Altså færre børn der giver udtryk for ikke at have nogen at lege med, er passive eller virker triste og går for sig selv.

I forhold til sprog og motorik ligger vores resultat væsentlig højere end Koldinggennemsnittet.



### Kompetencepædagogernes besvarelse i Troldebo:

Resultater spejler fælles-resultatet. Markante forbedringer i forhold til sociale færdigheder, flere udad reagerende og færre indadvendte børn. Sprog ligger på samme lave niveau som ved T4 og også væsentlig lavere end Koldinggennemsnittet. Der er sket en kæmpe forbedring vedr. motorik.



### Kompetencepædagogernes besvarelse i Fristedet:

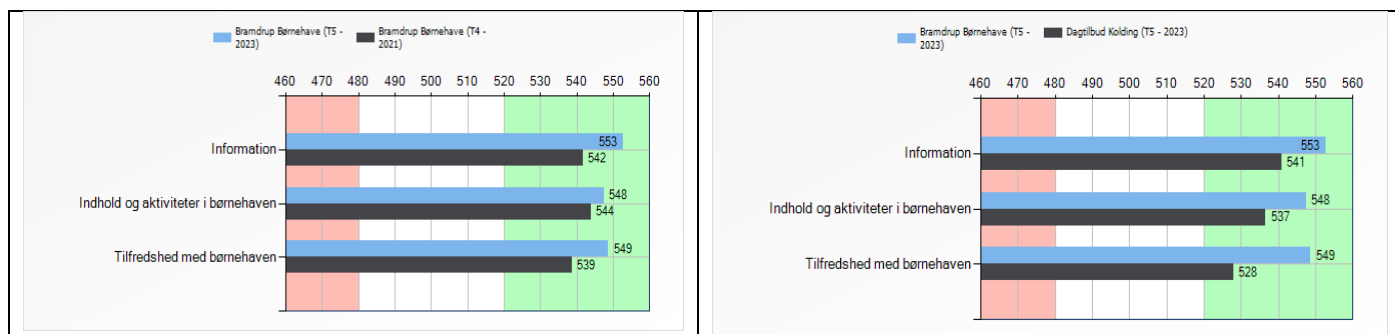
Øgede sociale færdigheder. Flere børn der er udad reagerende og færre indadvendte børn ses også her.

Samme høje data som tidligere år, der viser gode sproglige og motoriske kompetencer. Markant højere end Koldinggennemsnittet.



### Forældrenes besvarelser i Bramdrup Børnehave:

Helt overordnet er der forbedringer over hele linjen og vi ligger også væsentlig højere end Koldinggennemsnittet hvad angår forældrenes tilfredshed med informationer, aktiviteter og generel tilfredshed.

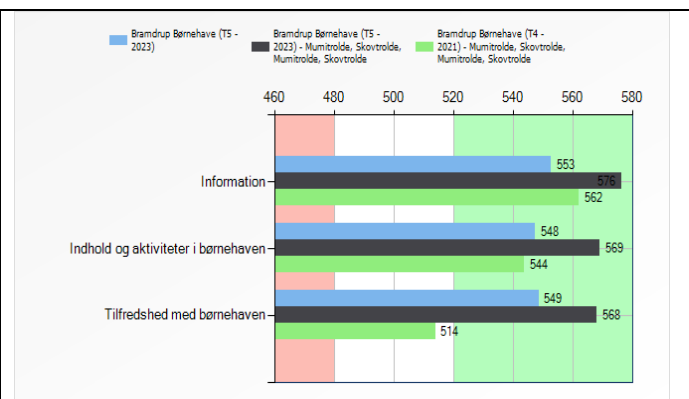


### Forældrenes besvarelser i Troldebo:

Der ses markant fremgang i forhold til alle tre parametre.

Især vedr. spørgsmål om AULA informationer, og spørgsmålene ang. det målrettede pædagogiske arbejde med børnene er forbedret. Det opleves at der er fælles holdninger til arbejdet og klare planer for børnenes aktiviteter.

Forældrene oplever et godt samarbejde forældrene imellem og der er markant stigning i oplevelsen af at deltage i arrangementer.



### Forældrenes besvarelser i Fristedet:

Der er markant fremgang i forældrenes oplevelse af informationer. Det gælder både den daglige dialog ved aflevering og hentning, samt generel information via AULA. Også vedr. informationer om eget barns trivsel og udvikling ses der væsentlige forbedringer. Forældrenes tilfredshed vedr. aktiviteter og generel tilfredshed er faldet. Vi ligger dog væsentlig over Koldinggennemsnittet alligevel.

Der hvor forældrene bl.a. scorer lavere end i T4 er i spørgsmål der omhandler om de selv deltager i arrangementer, samt i spørgsmål der omhandler om der er aktiviteter der stimulerer opfindsomhed og interesse for natur og naturfænomener.

