



Anmeldt pædagogisk tilsyn 2025

Dagtilbud: Bramdrupdam Børnehuse.

Pædagogisk tilsyn i dagtilbud

Kolding Kommune gennemfører, jf. Dagtilbudsloven pædagogisk tilsyn med kommunale og private daginstitutioner, dagpleje samt private pasningsordninger.

Formålet med det pædagogiske tilsyn er:

- At kontrollere og sikre kvaliteten i dagtilbuddene (kvalitetssikring)
- At understøtte og fremme den pædagogiske kvalitetsudvikling i praksis (kvalitetsudvikling)

Det pædagogiske tilsyn gennemføres over en periode på to år, hvor der ud over løbende tilsyn også gennemføres, ét anmeldt og ét uanmeldt tilsyn i alle dagtilbud.

Læs mere om pædagogisk tilsyn og typer af tilsyn på Kolding Kommunes hjemmeside: [Pædagogisk tilsyn på Dagtilbudsområdet](#)

Anmeldt pædagogisk tilsyn

Hvert andet år gennemføres det anmeldte pædagogiske tilsyn i alle dagtilbud. Det anmeldte pædagogiske tilsyn består af to dele:

1. Observation af den pædagogiske praksis ved brug af metoderedskabet KIDS
2. En opfølgende tilsynssamtale mellem dagtilbuddets ledelse, den tilsynsførende og en forvaltningskonsulent, hvor formålet er:
 - At præsentere resultaterne fra KIDS-observationen samt den tilsynsførendes anbefalinger til videre udvikling af kvaliteten i dagtilbuddet
 - At skabe dialog og fælles refleksion om dagtilbuddets styrker og udviklingsområder med henblik på kvalitetsudvikling

Tilsynsrapporter ved det anmeldte pædagogiske tilsyn

Ved det anmeldte pædagogiske tilsyn udarbejdes der to dokumenter som dokumentation for tilsynet i det enkelte dagtilbud. Dette er henholdsvis KIDS-rapporten og tilsynsrapporten.

KIDS-rapporten og Tilsynsrapporten offentliggøres på det enkelte dagtilbuds hjemmeside.

KIDS-rapporten

På baggrund af KIDS-observationen udarbejdes en KIDS-rapport, som danner grundlag for vurdering af kvaliteten i det enkelte dagtilbud. Det enkelte dagtilbud vurderes inden for følgende fem kvalitetskategorier:

- *fremragende kvalitet*
- *god kvalitet*
- *tilstrækkelig kvalitet*
- *utilstrækkelig kvalitet*
- *ringe kvalitet.*

I Kolding Kommune er målet, at alle dagtilbud opnår *god* eller *fremragende kvalitet*.

I dagtilbud som opnår *god* eller *fremragende kvalitet* forventes det, at det gode arbejde med udvikling af kvaliteten fastholdes.

Tilsynsrapporten (dette dokument)

Tilsynsrapporten supplerer KIDS-rapporten og indeholder en nærmere beskrivelse af, hvilke data fra KIDS-rapporten, inden for henholdsvis fysiske omgivelser, relationer og leg/aktivitet, der med fordel kan fastholdes og hvilke der med fordel kan udvikles på.

Skemaet nedenfor udgør tilbagemeldingen fra den tilsynsførende i forhold til, hvilke positive observationer der med fordel kan fastholdes og hvilke iagttagelser, der er til overvejelser og udvikling, inden for hver af de tre områder i KIDS-observationen:

Item nr.	Fysiske omgivelser	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
1.10	1. Materialer og legetøj - indendørs.	5
1.15	2. Områder til højt og lavt aktivitetsniveau - udendørs	5
1.19	3. Muligheder for at bruge kroppen - udendørs	5
	Iagttagelser til overvejelser og udvikling:	
1.2	1. Områder til højt og lavt aktivitetsniveau - indendørs	3
1.11	2. Værksteder - indendørs	3
1.20	3. Understøtter legepladsen legen? - udendørs	3

Item nr.	Relationer	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
2.1	1. Samspil ved modtagelse eller afsked med børnene. Pædagogen retter næsten altid sin opmærksomhed på børnene, hilser imødekomme og anvender børnenes navne, hjælper næsten altid børnene med at sige godmorgen/farvel og støtter børnene i en god overgang mellem hjem og daginstitution.	5
2.5	2. Pædagogen møder ofte barnet som individ. Der er ofte tydeligt lagt vægt på, at pædagogen kender hvert enkelt barn som en lille person og forholder sig til det enkelte barn.	4
2.13	3. Pædagogens engagement og kommunikation er ofte rettet mod børnene snarere end mod de andre voksne	4

	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
2.11	1. Pædagogens sprog og handling er af og til tilpasset barnets udtryk og viser, at hun har forstået barnets perspektiv.	2
2.19	2. Etablering af aktiviteter og lege med henblik på inklusion. Pædagogen igangsætter af og til forskellige lege og aktiviteter, hvor flere børn kan deltage, og som inkluderer alle børn i fællesskabet.	2
2.21	3. Pædagogen hjælper af og til i konflikter, som børnene ikke selv kan løse, ved at tale om, hvad der skete. Pædagogen lytter af og til, til børnenes verbale og nonverbale udtryk for deres følelser og oplevelser og inddrager disse i løsningen.	2

Item nr.	Leg og Aktiviteter	Resultatet
	Positive observationer, der med fordel kan fastholdes:	
3.5	1. Intensitet og engagement i legen. Børnene har ofte fordybet leg, der varer længere end 30 minutter for børnehavebørn og alderssvarende for vuggestuebørn.	4
3.15	2. Børnene er næsten altid/ofte engagerede og syntes at opleve aktiviteterne som meningsfulde	4½
3.20	3. Der er næsten altid/ofte en god fordeling af børnene i aktiviteterne.	4½
	lagttagelser til overvejelser og udvikling:	
3.11	1. Pædagogen giver af og til/jævnligt plads til og understøtter børnenes lege og aktiviteter på måder, der giver mulighed for at inddrage alle børn i børnefællesskabet.	2½
3.19	2. Pædagogen er af og til opmærksom på at inddrage børn i udsatte positioner i de vokseninitierede aktiviteter.	2
3.26	3. Aktiviteterne giver af og til børnene mulighed for at eksperimentere med forskellige udtryksformer.	2

Eventuelt særlige forhold på tilsynsdagen:

Bramdrupdam Børnehuse er en fusion mellem 2 tidligere institutioner. Fusionen er fysisk trådt i kraft pr. 1.9.2025.

Skærpet tilsyn

Hvis den samlede kvalitet af dagtilbuddet vurderes som alvorligt bekymrende, igangsætter forvaltningen en målrettet indsats i samarbejde med dagtilbuddets ledelse.

Det anmeldte pædagogiske tilsyn er udført den: 08.10.25

Navn på tilsynsførende: Anita Kristiansen og Lise-Lotte Bech Olesen.

Navn på dagtilbudsleder: Bodil Dencker