

Uanmeldt tilsyn - Tilsynsrapport 2024

Dagtilbud Bramdrupdam børnehave afdeling Fristedet	Dato 14. august 2024	Tilsynsførende Anette Lundager Schädler
Tidsrum for observation: Kl. 9.15-11.15	Dagtilbudsleder Bodil Dencker	Observations varighed: 2 timer

Deltagere

Anette Lundager Schädler

Det uanmeldte tilsyn tager udgangspunkt i den gældende KIDS rapport samt dagtilbuddets strategi- og handleplan

Generel vurdering af det overordnede indtryk af dagtilbuddet (max 8-10 linjer)

I Bramdrup børnehave, afdelingen Fristedet, var der en god atmosfære med ro og engagement. Hele natten og morgenen havde det tordnet og regnet, så de to grupper der skulle på tur aflyste og blev hjemme, så børnene ikke skulle gå i tordenvej.

På den ene stue, summede det af glade grinende børn, som legede en fællesleg med hele gruppen i fuld galop. Herefter det pædagogiske personale holdte en kort samling, med en tydelig karavanefører, som primært handlede om at forstørre hvert enkelt barn i et positivt lys.

I kælderrummet var der opsat en motorikbane, hvor 6 børn af gangen deltog, her blev der grinet og hoppet sammen med en voksen. På stuerne var der skabt gode nye kreativtetsmuligheder, som gjorde at børnene selv kunne opstarte deres eget kreative kunst.

Områder der er vurderet, herunder lagttagelser til overvejelse og udvikling (max 8-10 linjer i hvert felt):

Fysiske omgivelser:

På legepladsen var der klargjort flere tematiserede legesteder. Der var blandt andet opsat et dyreområde med tre kabelruller og en grøn måtte ovenpå som græs. Den voksne stillede straks en kasse med store vilde dyr og en kasse med små både frem, som børnene aktivt gik i gang med at fordybe sig i. Da det havde regnet hele natten, var der skabt små søer i kabelrullerne, som børnene brugte til hav og til håndaftryk på en stor skoletavle.

Der var ligeledes skabt et nyt stille læsested med paller og madrasser, hvor man også kunne sidde i læ for regnen. Det er vigtigt at holde fast i den gode udvikling med, at skabe flere legestationer med forskellige temaer på legepladsen, så børnene har let ved at opstarte lege med hinanden.

Værkstedet lignede sig selv, men der var tænkt nye tanker i huset. "Værkstedet" var blevet mere synligt på stuerne, så børnene selv kunne gå i gang med at lave kreativ kunst med limpistolerne. På en stue stod der en købmandsdisk fyldt med små kreative dimser, som børnene selv kunne tage og gå i gang med.

Relationer:

Der var en tydelig struktur på stuerne. Børnene var gode til at lege, de var opdelt i små grupper og fordelt over hele huset. På nogle af stuerne kunne man tydeligere mærke den daglige planlægning og rollefordeling. For eksempel på en stue satte 2 voksne sig ned og legede med børnene i opdelt legerum på stuen, hvor den sidste voksne var en slags "flyver" der støttede de resterende børn. Denne tydelige rolleopdeling med "flyver" og "fordyber" er vigtigt at forsætte med, gerne i hele huset, da det hjælper til at flere børn oplever at deltage i fælleskabet og derved oplever sig set mere.

De voksne er både tydelige karavaneførere og nærværende over for børnene. De er generelt gode til at følge initiativer og se det enkelte barns behov. Ved formiddagsfrugt, var en voksen optaget af børnenes fortælling og børnene nød at spise frugt og hygge sig med den voksne i ro. Det er en vigtig praksis at have for øje, så reguleringen af måltidet ikke forstyrrer den gode snak.

Leg og aktivitet:

Børnene blev tilbudt et nuanceret valg af aktiviteter, der var stillesiddende aktiviteter, f.eks. maling, kreativitet, magic sand og spil. Der var også aktiviteter i højt tempo, som fællesleg på stuen, motorikbane i kælderen og aktiv leg på legepladsen. Fælleslegen skabte mest fælleskab og grin.

De tematiserede legeområder var stadig spændende for børnene og legetøjet var klargjort i kasser. Det pædagogiske personale var mere deltagende i legen generelt. På to stuer sad det pædagogiske personale og legede med forskellige børn. I forhold til sidste tilsyn var der kun et enkelt barn der gik alene rundt, hvilket viser, at det pædagogiske personale er kommet godt på vej. Fremadrettet er det vigtigt at vedligeholde denne praksis, så man forsat sikrer, at det er alle børnene i huset, som får mulighed for at deltage i fællesskab med både børn og voksne. Da det er gennem legen børnene udvikler samarbejde, turtagning og behovsudsættelse, som er nogle af de vigtigste kompetencer for barnets udvikling.